

## شاخص های آموزشی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی فسا سال ۹۹

سال ۹۹	عنوان
۰.۰	درصد دانشجویان کاردانی به کل دانشجویان
۴۳.۱	در صد دانشجویان کارشناسی به کل دانشجویان
۴.۴	در صد دانشجویان کارشناسی ارشد به کل دانشجویان
۲.۳	درصد دانشجویان دستیاری تخصصی به کل دانشجویان
۰.۵	درصد دانشجویان دکترای phd به کل دانشجویان
۴۹.۷	در صد دانشجویان پزشکی به کل دانشجویان
۲۸	در صد دانشجویان بومی به کل دانشجویان
۷۲	در صد دانشجویان غیر بومی به کل دانشجویان
۵۵.۸	در صد دانشجویان زن به کل دانشجویان
۴۴.۲	در صد دانشجویان مرد به کل دانشجویان
۱.۰	نسبت دانشجویان پزشکی به تخت فعال آموزشی
۰.۰	درصد دانشجویان خارجی به کل دانشجویان
۱.۴	سرانه فضای آموزشی
۲.۲	سرانه فضای کمک آموزشی
۱۹.۷	سرانه فضای خوابگاه به دانشجویان متقاضی
۱.۱	سرانه فضای سلف سرویس دانشجویی
۱.۹	سرانه فضای اماکن ورزشی سرپوشیده دانشجویان
۱۳.۲	نسبت دانشجو به هیات علمی
۱۳	تعداد اعضای هیات علمی جذب شده
۳	تعداد اعضای هیات علمی ارتقاء یافته
۸	تعداد اعضاء هیات علمی خارج شده از سیستم
۶۲	نسبت دانشجویان به کارکنان آموزشی غیر هیات علمی
۱۷	در صد اعضای هیات علمی با رتبه مربی به کل اعضای هیات علمی
۷۲	در صد اعضای هیات علمی با رتبه استادیار به کل اعضای هیات علمی
۱۱	درصد اعضای هیات علمی با رتبه دانشیار به کل اعضای هیات علمی
۴۲	درصد هیات علمی زن به کل اعضاء هیات علمی
۵۸	درصد هیات علمی مرد به کل اعضاء هیات علمی
۸۷	درصد اعضاء هیات علمی تمام وقت جغرافیایی به کل اعضای هیات علمی

### تعداد دانش آموختگان ارتقاء یافته به مقاطع تحصیلی بالاتر از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹

تعداد قبول شدگان						مقطع تحصیلی	
۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴		۱۳۹۳
۲۴	۲۲	۱۵	۳۳	۲۴	۲۷	۱۱	دکترای تخصصی
۱۲	۸	۱۸	۹	۴	۱۱	۵	کارشناس ارشد
۱۰	۱۵	۲۲	۵	۶	۲۰	۱۲	کارشناس
۲	۲	۳	۳	۱	۱	۱	۱٪ رتبه برتر
۴۸	۴۷	۵۸	۵۰	۳۵	۵۹	۲۹	جمع

- ✓ تعداد دانش آموختگان ارتقاء یافته به مقاطع تحصیلی بالاتر از سال ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹ افزایش ۶۵٪ داشته ایم
- ✓ کاهش دانشجویان ارتقا یافته در برخی مقاطع به دلیل عدم مراجعه دانشجو جهت دریافت گواهی ویا عدم درخواست تاییدیه تحصیلی ویا دریافت ریز نمرات دیگر دانشگاهها می باشد

